Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Среднерусский институт управления – филиал РАНХиГС
ФАКУЛЬТЕТ «Государственное и муниципальное управление»
КАФЕДРА «Социологии и социальных технологий»

УТВЕРЖДЕНО
Директор Среднерусского института управления – филиала РАНХ и ГС
П.А. Меркулов

Меркулов Павел Александрович
Подписан: Меркулов Павел Александрович
DN: C=RU, S=Орловская область, L=гор. Орел, T=Директор Института-филиала на период полномочий и.о. ректора, OU="СРЕДНЕРУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ""", O="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ""", СНИЛС=00488216008, ИНН=575206486423, E=it@orel.ranepa.ru, G=Павел Александрович, SN=Меркулов, CN=Меркулов Павел Александрович
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: Среднерусский институт управления

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ
ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.О.1 РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНЫХ ИНИЦИАТИВ В МОЛОДЕЖНЫХ ОБЪЕДИНЕНИЯХ И ОРГАНИЗАЦИЯХ

(код и наименование РПД)

39.04.03 Организация работы с молодежью

(код и наименование направления подготовки/специальности)

заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора: 2025

Орел, 2024 г.

Автор–составитель: доктор философских наук, доцент,
профессор кафедры «История и международные отношения» Е.В. Сальников

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы. 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 5
3. Содержание и структура дисциплины. 6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 12
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 37
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 43
   6.1 Основная литература. 43
   6.2 Дополнительная литература. 43
   6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. 44
   6.4 Нормативные правовые документы. 44
   6.5 Интернет-ресурсы. 45
   6.6 Иные источники 45
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....46

.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Дисциплина Б1.В.ОД.1 «Развитие социальных инициатив в молодежных объединениях и организациях» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

ПК-1 – способность применять экономические, юридические, политологические, социокультурные, социологические и психолого-педагогические теоретические знания в научно-исследовательской деятельности;

ПК-19 – владением навыками мотивации коллектива и членов молодежных сообществ на достижение поставленных целей.

Этапы освоения компетенций

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенций	Наименование этапа компетенции
ПК-1	способность применять экономические, юридические, политологические, социокультурные, социологические и психолого-педагогические теоретические знания в научно-исследовательской деятельности	ПК-1.2	способность к научно-исследовательской деятельности в сфере государственной молодежной политики, социальной политики в отношении молодежи
		ПК-1.3	способность к обоснованному выдвижению гражданских и политических инициатив в молодежной среде
ПК-19	владением навыками мотивации коллектива и членов молодежных сообществ на достижение поставленных целей	ПК-19.1	способность к выдвижению гражданских и политических инициатив с использованием потенциала научно-исследовательской деятельности
		ПК-19.2	способность обеспечить реализацию выдвинутых граждан-

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенций	Наименование этапа компетенции
			ских, политических, социальных и экономических инициатив

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Результаты освоения компетенций

Таблица 2

ОТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПК-1.2,3	Знать: методологию комплексных исследований молодежи; Уметь: вырабатывать гражданские и политические инициативы в молодежной среде Владеть: Навыками использования теоретических знаний, полученных при изучении различных дисциплин, в профессиональной деятельности
	ПК-19.1	Знать: типологию молодежных сообществ; специфику деятельности в молодежном сообществе; Уметь: обоснованно выдвигать гражданские и политические инициативы; разработать предложения по повышению эффективности реализации выдвинутых гражданских и политических инициатив; Владеть: критического анализа выдвинутых гражданских и политических инициатив

2. ОБЪЕМ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Объем дисциплины

Таблица 3

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины (модуля), часы					
	Всего	Семестр				
		1	2	3	4	5
Заочная форма обучения						
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	24		8	16		

лекционного типа (Л)		8		4	4		
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)							
практического (семинарского) типа (ПЗ)		16		4	12		
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)							
Контактная внеаудиторная работа, в т. ч. проводимая в электронной информационно- образовательной среде							
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		143		60	83		
Промежуточная аттестация	форма	Зач., экз.		Зачет	Экз.		
	час	13		4	9		
Общая трудоемкость	час / з.е.	180/5					

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Данная дисциплина входит в цикл обязательных дисциплин вариативной части. Б1.В.ОД.1. Дисциплина изучается на первом и втором курсах. Формой контроля является зачет, экзамен. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОП ВО.

СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Структура дисциплины

Таблица 4

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости/ промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР, в том числе КВР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		

Тема 1	Организационные и научно-методические основы деятельности молодежных и общественных организаций.	26	2		2		22	(Д), (П), (ДЗ)
Тема 2	Состояние и перспективы развития молодежного движения в XXI в.	26	2		2		22	(О), (Э), (Д), (П), (ДЗ), (Т),(РК)
Тема 3	Спектр молодежных и детских общественных объединений на современном этапе развития Российского государства	24			2		22	(О), (Э), (Д), (П), (ДЗ)
Тема 4	Организационно-правовые основы деятельности молодежных и детских общественных объединений	24			2		22	(О), (Э), (Д), (П), (ДЗ)
Тема 5	Создание и регистрация молодежных общественных объединений.	26	2		2		22	(О), (Э), (Д), (П), (ДЗ)
Тема 6	Формы и механизмы взаимодействия органов местного самоуправления с молодежными организациями.	27	2		2		23	(О), (Э), (Д), (П), (ДЗ)
Тема 7	Правозащитные молодежные движения	25			2		23	(О), (Э), (Д), (П), (ДЗ), (Т)
Тема 8	Общемировые религиоз-ные молодежные движе-ния	25			2		23	(О), (Э), (Д), (П), (ДЗ),
Промежуточная аттестация								
Всего:		180	8		16		143	

Примечание – формы текущего контроля успеваемости опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

Содержание дисциплины

Тема 1 «Организационные и научно-методические основы деятельности молодежных и общественных организаций».

Проблемы научного обеспечения деятельности молодежных общественных объединений. Мониторинг состояния молодежной сферы. Информационно-аналитическая работа в общественных объединениях.

Методическая продукция. Особенности разработки методических рекомендаций для общественных объединений. Методика социального проектирования. Технологии разработки мероприятий, праздников, форумов.

Тема 2 «Состояние и перспективы развития молодежного движения в XXI в.»

Зарождение нового молодежного движения в постсоветской России.

Государство и молодежь. Молодежные общественные организации как объект современной государственной молодежной политики. Молодежные организации в России на современном этапе. Неформальные объединения. Способы создания ОО. Членство в ОО. Цели создания ОО. Жизненные стратегии современной российской молодежи. Особенности развития региональной молодежной политики.

Тема 3 «Спектр молодежных и детских общественных объединений на современном этапе развития Российского государства».

Спектр молодежных и детских общественных объединений. Классификация молодежных организаций: политические, социально-ориентированные, национальные, экологические, религиозные и др. Инициатива молодых – будущее России. Всероссийский Фестиваль молодежных инициатив: итоги и перспективы. Федеральный реестр молодежных и детских общественных объединений: общероссийские молодежные и детские общественные объединения; международное молодежное и детское общественное объединение; межрегиональные молодежные и детские общественные объединения.

Тема 4 «Организационно-правовые основы деятельности молодежных и детских общественных объединений»

Молодежь в законодательстве РФ. Международные документы. Конвенция ООН о правах ребенка.

Правовые основы деятельности молодежных общественных объединений в России и за рубежом. Нормативные документы федеральных органов государственной власти по вопросам детского и молодежного движения. Федеральные законы «Об общественных объединениях», «О государственной

поддержке молодежных и детских общественных объединений», «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях». Закон РФ «Об образовании». Федеральные программы «Молодежь России», «Дети России».

Тема 5 «Создание и регистрация молодежных общественных объединений».

Государственная регистрация: порядок, правила. Документы: Устав, договор, аренда помещений. Трудовой договор. Основания отказа в регистрации. Постановка на учет.

Тема 6 «Формы и механизмы взаимодействия органов местного самоуправления с молодежными организациями»

Роль органов по делам молодежи по взаимодействию с молодежными организациями. Механизмы взаимодействия сотрудничества государства, органов местного самоуправления с общественными молодежными объединениями. Национальный Совет молодежных и детских объединений России и основные направления его деятельности. Организация обучающих семинаров и конференций по вопросам деятельности молодежных организаций; информирование общества о деятельности молодежных и детских объединений; представление интересов молодежных и детских объединений России на международной арене. Координационный Совет по вопросам взаимодействия с молодежными и детскими объединениями при Министерстве образования Российской Федерации. Конкурс проектов, программ молодежных и детских общественных объединений.

Тема 7 «Правозащитные молодежные движения»

«Правовая сеть по проблемам ВИЧ/СПИД» (Канада), «Комитет по правам человека стран Балтии» (Латвия), «Молодежное правозащитное движение» (Россия и страны СНГ), «Союз защиты гражданских свобод» (США) и др.

Тема 8 «Общемировые религиозные молодежные движения»

«Союз Европейских церквей» (Швейцария, Бельгия, Франция и др), «Еврейский голос» (Израиль, США, Россия), Европейский исламский совет» (Бельгия, Германия, Голландия, Франция). «Всемирное братство буддистов» (Шри-Ланка, Бангкок, Индия, Россия (Бурятия) и др), «Общество красной свастики» (Китай, Корея, Индия, Япония). «Православное молодежное движение» (Европейские страны, Латинская Америка, Россия).

3. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и

промежуточной аттестации

3.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успе- ваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа: опрос;

– при проведении лабораторных работ: выполнение лабораторных заданий, составление договоров;

– при проведении практических занятий: опрос, тестирование; доклад реферата;

– при контроле результатов самостоятельной работы студентов: проверка выполненного реферата.

3.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Зачет по дисциплине «Развитие гражданских и политических инициатив в молодежных объединениях и организациях» проводится в устной форме по билетам.

3.1.3. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

Экзамен по дисциплине проводится в устной форме по билетам.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме:

Тема 1 «Организационные и научно-методические основы деятельности молодежных и общественных организаций».

Деятельность молодежных и общественных организаций и ее обеспечение в современной России.

Зарубежный опыт организационно-научного обеспечения деятельности молодежных и общественных организаций.

Мониторинг состояния молодежной сферы.

Информационно-аналитическая работа в общественных объединениях.

Методика социального проектирования. Технологии разработки мероприятий, праздников, форумов.

Тема 2 «Состояние и перспективы развития молодежного движения в XXI в.»

Молодежные общественные организации как объект современной гос-

ударственной молодежной политики.

Молодежные организации в России на современном этапе.

Особенности развития региональной молодежной политики.

Тема 3 «Спектр молодежных и детских общественных объединений на современном этапе развития Российского государства».

Классификация молодежных организаций в современной России.

Политические молодежные организации в современной России.

Социально-ориентированные молодежные организации в современной России.

Национальные молодежные организации в современной России.

Экологические молодежные организации в современной России.

Религиозные молодежные организации в современной России.

Общероссийские молодежные и детские общественные объединения.

Межрегиональные молодежные и детские общественные объединения.

Международные молодежные и детские общественные объединения.

Тема 4 «Организационно-правовые основы деятельности молодежных и детских общественных объединений»

Молодежь и молодежные объединения в системе международного права.

Молодежь как объект российского права.

Правовые основы деятельности молодежных общественных объединений в России и за рубежом.

Нормативные документы федеральных органов государственной власти по вопросам детского и молодежного движения.

Федеральные программы, направленные на развитие гражданских и политических инициатив в молодежных объединениях.

Тема 5 «Создание и регистрация молодежных общественных объединений».

Нормативно-правовые основы государственной регистрации молодежных объединений в современной России

Порядок и правила государственной регистрации молодежных объединений.

Основные документы молодежных общественных объединений и организаций.

Основания отказа в регистрации молодежных общественных объединений.

Постановка молодежных общественных объединений на учет.

Тема 6 «Формы и механизмы взаимодействия органов местного самоуправления с молодежными организациями»

Механизмы взаимодействия сотрудничества государства, органов местного самоуправления с общественными молодежными объединениями.

Роль органов по делам молодежи по взаимодействию с молодежными организациями.

Организация обучающих семинаров и конференций по вопросам деятельности молодежных организаций: порядок организации и субъекты.

Информирование общества о деятельности молодежных и детских объединений: процедура и субъекты.

Представление интересов молодежных и детских объединений России на международной арене: процедура и субъекты.

Тема 7 «Правозащитные молодежные движения»

Правозащитные молодежные движения: история и современность.

Правозащитные молодежные движения на территории России и постсоветском пространстве.

Региональные и межрегиональные правозащитные молодежные движения.

Международные правозащитные молодежные движения.

Тема 8 «Общемировые религиозные молодежные движения»

Молодежные движения и религия в современном мире.

Основные религиозные молодежные движения в современном мире.

Предупреждение вовлечения молодежи в противоправную деятельность внутри сектантских объединений,

Религиозные молодежные движение и противодействие экстремизму и терроризму.

Типовые тестовые задания по темам

1. В каком году был основан комсомол?

а) 1918

б) 1922

в) 1919

2. С 1922 по 1924 год пионерская организация носила имя:

а) Спартака

б) Жукова

в) Крупской

3. Появившееся в 1957 году движение красных следопытов занималось:

а) решением экологических проблем

б) установлением имен погибших в годы Великой Отечественной войны

в) сбором макулатуры

4. Сколькими орденами был награжден комсомол?

а) 8

б) 2

в) 6

5. Кто является основателем скаутского движения?

а) Баден-Баден

б) Баден-Пауэлл

в) Моэм

6. Первый Всесоюзный пионерский слет проходил в:

а) 1922

б) 1929

в) 1931

7. Что такое «Устав»?

а) основной документ общественного объединения

б) список членов общественного объединения

в) план мероприятий

8. Общественное объединение прекращает свое существование:

а) когда члены общественного объединения не приходят на собрания

б) по решению конференции (общего собрания) или по решению суда

в) когда у членов общественного объединения появляется пассивное отношение к своей деятельности

9.Что является высшим руководящим органом общественной организации?

а) съезд (конференция), общее собрание

б) совет общественного объединения

в) президиум

10. Общественная организация основана:

а) на членстве

б) не имеет значения

в) состоит из участников, не имеющих членства

11. В каком году был принят ФЗ «Об общественных объединениях»?

а) в 1991

б) в1998

в) в 1995

12. Каких технологий общественных объединений не бывает?

а) технологии общения

б) организационные технологии

в) технологии плавания

13. Отношения в общественных объединениях бывают:

а) формальные-неформальные

б) вертикальные-горизонтальные

в) оба варианта верны

14. Устав общественного объединения не должен предусматривать:

а) мероприятия, проводимые объединением

б) источник формирования денежных средств

в) цели и задачи общественного объединения

15. Общественное объединение – это:

а) добровольное, самоуправляемое некоммерческое формирование, созданное по инициативе граждан, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей

б) неопределенное понятие

в) формирование, созданное по инициативе государства

Вопросы для контроля самостоятельной работы:

Тема 1 «Организационные и научно-методические основы деятельности молодежных и общественных организаций».

Как осуществляется обеспечение деятельности молодежных и общественных организаций в современной России?

Какой зарубежный опыт организационно-научного обеспечения деятельности молодежных и общественных организаций Вам известен?

Как организуется и проводится информационно-аналитическая работа в общественных объединениях.

Дайте характеристику методикам социального проектирования.

Какие технологии разработки мероприятий, праздников, форумов вам известны? Охарактеризуйте их.

Тема 2 «Состояние и перспективы развития молодежного движения в XXI в.»

Каково общее состояние молодежного движения на современном этапе?

Каковы стратегические ориентиры современной государственной молодежной политики по вопросу молодежных общественных организаций?

Каковы особенности развития региональной молодежной политики?

Тема 3 «Спектр молодежных и детских общественных объединений на современном этапе развития Российского государства».

Какие существуют классификации молодежных организаций в современной России?

Какие политические молодежные организации в современной России Вам известны?

Какие социально-ориентированные молодежные организации в современной России Вам известны?

Какие национальные молодежные организации в современной России Вам известны?

Какие экологические молодежные организации в современной России Вам известны?

Какие религиозные молодежные организации в современной России Вам известны?

Какие общероссийские молодежные и детские общественные объединения Вам известны?

Какие межрегиональные молодежные и детские общественные объединения Вам известны?

Какие международные молодежные и детские общественные объединения Вам известны?

Тема 4 «Организационно-правовые основы деятельности молодежных и детских общественных объединений»

Укажите основные нормативные правовые документы международного права по вопросам молодежи и молодежной политики.

Укажите основные нормативные правовые документы российского права по вопросам молодежи и молодежной политики.

Каковы правовые основы деятельности молодежных общественных объединений в России и за рубежом?

Назовите и охарактеризуйте нормативные документы федеральных органов государственной власти по вопросам детского и молодежного движения.

Какие федеральные программы, направленные на развитие гражданских и политических инициатив в молодежных объединениях Вам известны?

Тема 5 «Создание и регистрация молодежных общественных объединений».

Охарактеризуйте нормативно-правовые основы государственной регистрации молодежных объединений в современной России

Каков порядок и правила государственной регистрации молодежных объединений?

Назовите и охарактеризуйте основные документы молодежных общественных объединений и организаций.

Укажите основания отказа в регистрации молодежных общественных объединений.

Как осуществляется постановка молодежных общественных объединений на учет.

Тема 6 «Формы и механизмы взаимодействия органов местного самоуправления с молодежными организациями»

Охарактеризуйте механизмы взаимодействия сотрудничества государства, органов местного самоуправления с общественными молодежными объединениями.

Какова роль органов по делам молодежи по взаимодействию с молодежными организациями?

Как осуществляется организацияобучающих семинаров и конференций по вопросам деятельности молодежных организаций?

Как происходит информирование общества о деятельности молодеж-

ных и детских объединений?

Как осуществляется представление интересов молодежных и детских объединений России на международной арене: процедура и субъекты.

Тема 7 «Правозащитные молодежные движения»

Укажите основные исторические этапы становления правозащитных молодежных движений.

Какие правозащитные молодежные движения на территории России и постсоветском пространстве Вам известны?

Какие региональные и межрегиональные правозащитные молодежные движения Вам известны?

Какие международные правозащитные молодежные движения Вам известны?

Тема 8 «Общемировые религиозные молодежные движения»

Какие религиозные молодежные движения в современном мире Вам известны?

В чем специфика влияния религиозных организаций на молодежную среду?

В чем заключаются опасности и каковы наиболее значимые позитивные социальные последствия деятельности религиозных молодежных движений?

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Формируемые компетенции

Таблица 5

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенций	Наименование этапа компетенции
ПК-1	способность применять экономические, юридические, политологические, социокультурные, социологические и психолого-педагогические теоретические знания в научно-исследовательской деятельности	ПК-1.2	способность к научно-исследовательской деятельности в сфере государственной молодежной политики, социальной политики в отношении молодежи
		ПК-1.3	способность к обоснованному выдвижению гражданских и политических инициатив в молодежной

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенций	Наименование этапа компетенции
			среде
ПК-19	владением навыками мотивации коллектива и членов молодежных сообществ на достижение поставленных целей	ПК-19.1	способность к выдвижению гражданских и политических инициатив с использованием потенциала научно-исследовательской деятельности
		ПК-19.2	способность обеспечить реализацию выдвинутых гражданских, политических, социальных и экономических инициатив

4.3.2. Типовые оценочные средства

Вопросы к зачету:

1. Социальный аспект цели молодежного общественного объединения.
2. Идея и миссия молодежного общественного объединения.
3. Педагогический смысл и сущность молодежного движения.
4. Педагогические принципы при организации выявления и подготовки лидеров молодежного объединения.
5. Педагогические принципы при организации деятельности органов самоуправления молодежного объединения.
6. Определите взаимосвязь между этапами развития молодежного общественного объединения и этапами развития взаимоотношений детей и взрослых в объединении.
7. Роль институтов социализации в развитии личности.
8. Реализация вариативно-программного подхода в рамках молодежного объединения.
9. Основные формы молодежного движения начала XXI века в России.
10. Характеристика основных молодежных движений в России XX века.
11. Процесс создания единой молодежной организации в России в послеоктябрьский период.

12. Основной документ, определяющий правовые основы деятельности молодежного общественного объединения.

13. Деятельность общественных объединений, запрещенная Законом.

14. Целеполагание в выборе той или иной формы работы молодежного общественного объединения.

15. Молодежное и студенческое межвоенного периода.

16. Формирование и деятельность РКСМ – РКЛСМ.

17. Политические молодежные организации и движения современной России.

Вопросы к экзамену:

1. Молодежное движение в Российской Федерации: исторический опыт, современное состояние.
2. Классификация молодежных организаций: политические, социально-ориентированные, национальные, экологические, религиозные и др. Молодежные фонды.
3. Программные, уставные положения молодежных организаций.
4. Организационные и законодательные основы деятельности молодежных организаций и объединений.
5. Основные направления практической деятельности молодежных организаций и объединений.
6. Правовые основы деятельности молодежных общественных объединений в России и за рубежом.
7. Нормативные документы федеральных органов государственной власти по вопросам детского и молодежного движения.
8. Нормативные документы региональных органов власти по поддержке деятельности детских и молодежных объединений.
9. Роль органов по делам молодежи по взаимодействию с молодежными организациями.
10. Национальный Совет молодежных и детских объединений России: история создания, основные направления деятельности.
11. Молодежные объединения и политические партии.
12. Исторические аспекты молодежного движения: монополизм ВЛКСМ в молодежной среде.
13. Молодежь в годы перестройки.
14. Спектр молодежных и детских общественных объединений.
15. Молодежные и детские общественные объединения как объект и субъект ГМП.
16. Роль общественных объединений в формировании личности молодого человека.
17. Включение молодежи в управление ГМП и реализацию программы «Молодежь России».
18. Молодежные и детские общественные объединения как объект и субъект государственной молодежной политики в России и за рубежом.

19. Роль общественных объединений в формировании личности молодого человека.

20. Федеральный реестр молодежных и детских общественных объединений.

21. Законодательные основы деятельности молодежных и детских общественных объединений.

22. Создание и регистрация молодежных и детских общественных объединений.

23. Экономические основы деятельности молодежных и детских общественных объединений.

24. Организационные и научно-методические основы деятельности молодежных и детских общественных объединений.

25. Государственная молодежная политика РФ и молодежное движение.

26. Роль молодежного движения в реализации государственной молодежной политики.

27. Государственная поддержка молодежного движения в Российской Федерации

28. Дети и молодежь в законодательстве РФ.

29. Федеральные и региональные законы поддержки деятельности молодежных и детских общественных объединений.

30. Федеральная целевая программа «Молодежь России (2011-2015 гг)».

31. Роль общественных объединений в формировании личности молодого человека.

32. Включение молодежи в управление государственной молодежной политикой и реализацию программы «Молодежь России».

33. Понятие молодежной политики.

34. Механизмы взаимодействия сотрудничества государства, органов местного самоуправления с общественными молодежными объединениями.

35. Роль общественных объединений в формировании гражданского общества

36. Особенности организации управления общественными объединениями детей и молодежи.

37. Актуальные проблемы детского и молодежного движения.

38. Принципы, методы, содержание и формы работы молодежных и детских общественных объединений.

Шкала оценивания зачета: зачтено, не зачтено.

Шкала оценивания экзамена: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования описание шкал оценивания

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в виде зачета и экзамена.

Таблица 6

Показатели, критерии и оценивание компетенций по этапам их формирования

Наименование темы	**Код компетенции**	Критерии оценивания	**Оценка**
Тема 1 «Организационные и научно-методические основы деятельности молодежных и общественных организаций». Тема 2 «Состояние и перспективы развития молодежного движения в XXI в.» Тема 3 «Спектр молодежных и детских общественных объединений на современном этапе развития Российского государства». Тема 4 «Организационно-правовые основы деятельности молодежных и детских общественных объединений» Тема 5 «Создание и регистрация молодежных общественных объединений». Тема 6 «Формы и механизмы взаимодействия органов местного самоуправления с молодежными организациями» Тема 7 «Правозащитные молодежные движения» Тема 8 «Общемировые религиозные молодежные движения»	ПК-1, ПК - 19	В совершенстве знает основные проблемы, существующие в молодежной среде; Формы и механизмы взаимодействия органов местного самоуправления с молодежными организациями; методику формирования творческой личности лидера и организатора общественной деятельности детей и молодежи как воспитателей; логику, содержание, способы, формы, технологии, этапы, методы и методики поддержки социальных инициатив через создания общественного объединения; методологию организации работы с молодежью, молодежными объединениями и сообществами. Знает в полном объеме и способен охарактеризовать современные правозащитные молодежные движения и религиозные молодежные движения. В совершенстве умеет проводить социальную диагностику направлений государственной политики по отношению к молодежи; выявлять специфику механизма принятия государственных решений в коллективе и в молодежной среде и брать на себя ответственность за их исполнение; осуществлять сбор и систематизацию научной информации по молодежной проблематике. На уровне совершенства владеет навыками анализа и интерпретации результатов мониторинга проблем молодежи и выработки мер по их решению; навыками межличностной коммуникации с	**Отлично (зачтено)**

		представителями молодежной социально-демографической группы; навыками мотивации коллектива и членов молодёжных сообществ к развитию их гражданской активности; практическими навыками организации работы с молодыми гражданами – представителями различных возрастных групп и организаций.	
		Имеет общее представление и знает основные характеристики проблем, существующих в молодежной среде; методики формирования творческой личности лидера и организатора общественной деятельности детей и молодежи как воспитателей; логики, содержания, способов, форм, технологии, этапов, методов и методики поддержки социальных инициатив через создания общественного объединения; методологии организации работы с молодежью, молодежными объединениями и сообществами. Имеет некоторое представление о наиболее значимых современных правозащитных молодежных движениях и религиозных молодежных движениях. В общих чертах умеет проводить социальную диагностику направлений государственной политики по отношению к молодежи; выявлять специфику механизма принятия государственных решений в коллективе и в молодежной среде и брать на себя ответственность за их исполнение; осуществлять сбор и систематизацию научной информации по молодежной проблематике. Владеет определенными навыками анализа и интерпретации результатов мониторинга проблем молодежи и выработки мер по их решению; навыками межличностной коммуникации с	**Хорошо (зачтено)**

		представителями молодежной социально-демографической группы; навыками мотивации коллектива и членов молодёжных сообществ к развитию их гражданской активности; практическими навыками организации работы с молодыми гражданами – представителями различных возрастных групп и организаций.	
		В общих чертах представляет себе организационные и научно-методические основы деятельности молодежных и общественных организаций; состояние и перспективы развития молодежного движения. Имеет некоторые знания о спектре молодежных и детских общественных объединений на современном этапе развития Российского государства. На основе общих предствлений об организационно-правовых основах деятельности молодежных и детских общественных объединений умеет способен к осуществлению первичной правовой консультации по вопросам нормативно-правовй деятельности молодежных объединений и развития молодежных инициатив. Способен с некоторой помощью осуществить подготовку документов для регистрации молодежных общественных объединений. Имеет первичные навыки организаторской деятельности по созданию молодежных общественных объединений.	**удовлетворительно (зачтено)**
		Не имеет базового представления об основных характеристиках проблем, существующих в молодежной среде; методиках формирования творческой личности лидера и организатора общественной деятельности детей и молодежи как воспитателей; логике, содержании, спосо-	**неудовлетворительно (не зачтено)**

		бах, формах, технологии, этапах, методах и методике поддержки социальных инициатив через создания общественного объединения; методологии организации работы с молодежью, молодежными объединениями и сообществами. Не умеет проводить социальную диагностику направлений государственной политики по отношению к молодежи; выявлять специфику механизма принятия государственных решений в коллективе и в молодежной среде и брать на себя ответственность за их исполнение; осуществлять сбор и систематизацию научной информации по молодежной проблематике. Не владеет навыками анализа и интерпретации результатов мониторинга проблем молодежи и выработки мер по их решению; навыками межличностной коммуникации с представителями молодежной социально-демографической группы; навыками мотивации коллектива и членов молодёжных сообществ к развитию их гражданской активности; практическими навыками организации работы с молодыми гражданами – представителями различных возрастных групп и организаций.	

4.4. Методические материалы

Изучение дисциплины завершается зачетом (1 семестр) и экзаменом (2 семестр).

В самом начале учебного курса желательно ознакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний, умений и навыков, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, практических и лабораторных занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электрон-

ными ресурсами;

– перечнем примерных вопросов к зачету и экзамену.

Обучение по дисциплине «Развитие гражданских и политических инициатив в молодежных объединениях и организациях» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекционные, практические и лабораторные занятия), а также в ходе самостоятельной работы студентов. При изучении дисциплины «Развитие гражданских и политических инициатив в молодежных объединениях и организациях» рекомендуется пользоваться контрольными вопросами к каждой теме, программой курса, рекомендуемой основной и дополнительной литературой.

К каждой теме занятий студентам необходимо готовиться заранее. В процессе подготовки к практическим и лабораторным занятиям студентам предлагается выполнить следующие домашние задания:

- ознакомиться с вопросами к теме, рассматриваемой на лекции, практическом и лабораторном занятии, и подготовить ответы на них;

- выполнить тестовые задания по теме;

- написать реферат по предложенным темам.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучение по дисциплине «Развитие гражданских и политических инициатив в молодежных объединениях и организациях» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические занятия, лабораторные работы) и самостоятельной работы студентов.

Практические занятия дисциплины «Развитие гражданских и политических инициатив в молодежных объединениях и организациях» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

– знакомит с новым учебным материалом;

– разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;

– систематизирует учебный материал;

– ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

– внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;

– узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);

– ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;

– постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;

– запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим и лабораторным занятиям:

– внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному практическому или лабораторному занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям, а также проанализируйте нормативные правовые акты, в которых регулируются жилищные отношения;

– выпишите основные термины;

– ответьте на контрольные вопросы, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;

– уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;

– в качестве ориентира в организации обучения и подготовки к практическим занятиям вами может быть использована рабочая программа дисциплины в части целей, перечня знаний, умений, терминов, учебных вопросов, а также рекомендуемой литературы: нормативно-правовой, специальной и периодической;

– готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;

Самостоятельная работа студентов.

Это основной вид деятельности студента, включающий в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие во-

просы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Подготовка к зачету и экзамену. К зачету необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

программой дисциплины;

перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;

тематическими планами лекций, семинарских занятий;

контрольными мероприятиями;

учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;

перечнем экзаменационных вопросов.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

9.1. Основная литература

№	автор	Название издания	Издательство	Год издания	Сведения о наличии в библиотеке	
					Печатная форма(кол-во в библиотеке)	Ссылка на ЭБС Академии
1	Чупров В.И., Зубок Ю.А.	Социология молодежи	М.: Норма	2011	5	
2	Селезнева А.В.	Молодежь в современной России: политические ценности и предпо-	АРГА-МАК-МЕДИА	2015	3	

		чтения				
3	П.И. Бабочкин и др	Основы работы с молодежью	Альфа-М	2010	10	

Дополнительная литература.

№	автор	Название издания	Издательство	Год издания	Сведения о наличии в библиотеке	
					Печатная форма(кол-во в библиотеке)	**Ссылка на ЭБС Академии**
1	Под ред. П.А. Меркулова	Молодежь и молодежная политика в Орловской области	Орел	2001		
2	Калашников А.Ф., Ключникова Т.Н.	Теория и практика организации работы с молодежью	ОРАГС	2004	60	
3	Логвинов Л.С., Чернухина Е.Е.	Государственная молодежная политика в Российской Федерации: Учебно-методическое	ОРАГС	2010		

		пособие				
4	Чупров В.И., Зубок Ю.А.	Молодежь в общественном воспроизводстве: проблемы и перспективы	ИНФРА	2000		30

9.3. Интернет ресурсы

1. http://www.ed.gov.ru/ - сайт Федерального агентства по образованию;

2. http://www.fasi.gov.ru/ сайт Федерального агентства по науке и инновациям;

3. http://www.mon.gov.ru/ - сайт Министерства образования и науки;

4. http://www.government.gov.ru/ - сайт Правительства Российской Федерации;

5. http://www.mkmk.ru/ - Министерство культуры и массовых коммуникаций Российской Федерации

6. http://www.socialnaya-podderzhka.ru/files/353/2553_1.doc/ - Программы социальной поддержки граждан

7. http://оцсзн-орел.рф/news/04-08-14.php/ - сайт Орловского центра социальной защиты населения

9.4. Справочные системы (если есть, то и информационные технологии, программное обеспечение)

1. www.nnir.ru / - Российская национальная библиотека
2. www.nns.ru / -Национальная электронная библиотека
3. www.rsi.ru / - Российская государственная библиотека
4. www.aport.ru / - Поисковая система
5. www.rambler.ru / - Поисковая система
6. www.yandex.ru / - Поисковая система

7. http://www.consultant.ru/ - Консультант плюс
8. http://www.garant.ru/ - Гарант

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническая база

Таблица 9

Вид помещения	Оборудование
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Столы ученические Стулья Аудиторная доска меловая Видеопроектор acer m342, экран с эл. приводом ScreenMedia Champion 229x30
Учебные аудитории для проведения практических и лабораторных занятий	Столы компьютерные Столы ученические Стулья для компьютеров Стулья Кафедра настольная Компьютеры. в составе: системный блок: Процессор AMD A4-6300 3.7 GHz, ОЗУ 8Gb, Жесткий диск 500Gb, Монитор ViewSonic VA2261-2 Аудиторная доска трехстворчатая, меловая
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Столы компьютерные Столы ученические Стулья для компьютеров Стулья Кафедра настольная Компьютеры. в составе: системный блок: Процессор AMD A4-6300 3.7 GHz, ОЗУ 8Gb, Жесткий диск 500Gb, Монитор ViewSonic VA2261-2 Аудиторная доска трехстворчатая, меловая
Помещения для самостоятельной работы	Столы компьютерные Столы ученические Стулья для компьютеров Стулья Кафедра настольная Компьютеры. в составе: системный блок: Процессор AMD A4-6300 3.7 GHz, ОЗУ 8Gb, Жесткий диск 500Gb, Монитор ViewSonic VA2261-2 Аудиторная доска трехстворчатая, меловая

Перечень программного обеспечения, необходимого для реализации дисциплины "Развитие гражданских и политических инициатив в молодежных объединениях и организациях"

Таблица 10

Наименование программного обеспечения	**Назначение и тип лицензии программного обеспечения**
7-Zip	Архиватор с высокой степенью сжатия Свободная лицензия
Adobe Acrobat Reader DC–Russian	Чтение, печать и рецензирование файлов PDF. Свободная лицензия
Google Chrome	Браузер Свободная лицензия
Mozilla FireFox	Браузер. Свободная лицензия
Opera	Браузер. Свободная лицензия
Yandex Браузер	Браузер Свободная лицензия
СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система. Лицензированная версия
Лань URL: e.lanbook.com	Электронная библиотечная система. Лицензионная версия
Юрайт URL: biblio-online.ru	Электронная библиотечная система. Лицензионная версия
IPR URL: iprbookshop.ru	Электронная библиотечная система. Лицензионная версия
URL: orel-ranepa.ru	Электронная информационная образовательная среда на платформе Moodle